

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Кембриджские экзамены для преподавателей английского языка: практические рекомендации / Overview of Cambridge Teaching Knowledge Tests

Автор – составитель:
Кашеева Анна Аркадьевна

Москва
2018

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в области подготовки к Кембриджским экзаменам.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Код компетенции Педагогическое образование		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1		
2	готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		ПК-1	
3	способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			ПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1	Требования образовательных стандартов в области предметной области «Иностранный язык»	ПК-1	ПК-1	
2	Структуру и специфику Кембриджских экзамены для преподавателей английского языка	ПК-1	ПК-1	ПК-1
3	Особенности и принципы конструирования учебных заданий Кембриджских экзаменов для преподавателей английского языка: школьников по обучению английскому языку .	ПК-1	ПК-4	ПК-1

№	Уметь			
1	Реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	ПК-1	
2	Осуществлять подготовку и самоподготовку к Кембриджским экзаменам	ПК-1	ПК-1	ПК-1
3	Разрабатывать и применять учебные материалы по английскому языку для подготовки Кембриджским экзаменам/ Overview of Cambridge Teaching Knowledge Tests	ПК-1	ПК-1	

Категория обучающихся: Педагог английского языка (педагогическая деятельность в сфере основного общего и среднего общего образования)

Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 часов в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, Час	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Обзор линейки Кембриджских экзаменов для учителей английского языка (ТКТ). Основные и дополнительные модули. Подготовка к сдаче экзамена ТКТ	6	2	4	Онлайн тест
2	Первый модуль экзамена ТКТ: Языкознание и методика обучения.	6	2	4	Онлайн тест
3	Второй модуль экзамена ТКТ: Планирование уроков и учебные материалы	6	2	4	Онлайн тест
4	Третий модуль экзамена ТКТ: Организация учебной деятельности.	6	2	4	Онлайн тест
5	Специальный модуль ТКТ Young Learners.	4	-	4	Онлайн тест
6	Специальный модуль ТКТ CLIL.	4	-	4	Онлайн тест
	Итоговый контроль	4	8	24	Зачет

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Input session 1	<p>Урок 1. Обзор линейки Кембриджских экзаменов для учителей английского языка (ТКТ). Основные и дополнительные модули. Подготовка к сдаче экзамена ТКТ</p> <p>An overview of tests and test structure The core and specialist modules Preparing to take ТКТ</p>	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Input session 2	<p>Урок 2. Первый модуль экзамена ТКТ: Языкознание и методика обучения.</p> <p>Предметное содержание английского языка и формирование языковых навыков</p> <p>Пути овладения иностранным языком в сравнении с родным языком</p> <p>Методика обучения английского языка.</p> <p>ТКТ Module 1: Language and background to language learning and teaching</p> <p>Describing Language and language skills Background to language learning Background to language teaching</p>	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Input session 3	<p>Урок 3. Второй модуль экзамена ТКТ: Планирование уроков и учебные материалы</p> <p>Компоненты и составляющие урока</p> <p>Определение целей и задач</p> <p>Планирование серии уроков</p> <p>Оценка успехов и учебной деятельности в целом</p> <p>ТКТ Module 2: Lesson planning and use of resources for language teaching</p> <p>Lesson plan components Identifying lesson aims Planning a sequence of lessons Assessment activities</p>	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Input session 4	<p>Урок 4. Третий модуль экзамена ТКТ: Организация учебной деятельности.</p> <p>Полезная лексика и функциональные выражения, используемые на уроках</p> <p>Организация учебной деятельности</p> <p>Классификация ошибок учащихся</p> <p>ТКТ Module 3: Managing the teaching and learning process</p> <p>Classroom language Classroom management Types of learners' mistakes</p>	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Input session 5	<p>Урок 5. Специальный модуль ТКТ Young Learners.</p> <p>Характеристики учащихся младшего возраста</p> <p>Развитие важных стратегий в ходе обучения</p> <p>Компоненты и составляющие урока</p> <p>Учебные материалы, пособия и типы заданий</p> <p>Организация учебной деятельности</p> <p>Оценка учебной деятельности</p> <p>ТКТ Young Learners</p>	Практическое занятие, 4 ч.

	Children's characteristics as language learners Developing strategies through language learning Lesson plan components Materials, resources and practice activities Managing young learners in class Assessment	
Input session 6	Урок 6. Специальный модуль TKT CLIL. Основные принципы интегрированного предметно-языкового обучения Планирование уроков Организация учебной деятельности Оценка учебной деятельности TKT Content and Language Integrated Learning Knowledge and principles of CLIL Lesson planning Lesson delivery Assessment	Практическое занятие, 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль включает в себя ответы на контрольные вопросы и выполнение практических заданий (решение профессиональных кейсов) и завершается онлайн-тестированием.

Вопросы и задания для промежуточного контроля размещены в Личных кабинетах после каждой лекции/ раздела.

Промежуточный контроль - онлайн-тестирование – слушатели проходят после изучения 50% учебного материала (*мест 1*).

Итоговая аттестационная работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу и осуществляется в форме выполнения итогового онлайн-тестирования по всему учебному материалу образовательной программы (*мест 2*).

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- *техническое обеспечение*: ПК, мультимедийный проектор, экран, локальная сеть, выход в Интернет;

- *программное обеспечение*: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.